

**Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»**

**Утверждено  
Правлением МЭОО «ЭКА»  
Протокол №12/10  
от 10 декабря 2021 г.**

**Программа  
«Зеленые школы России»**

**на 2022–2026 годы**

**г. Москва, 2021 г.**

## 1. Обоснование

В России растет острота экологических проблем (загрязнение воды, воздуха и почвы, отходы, потеря лесов, изменение климата и т. д.), их влияние на здоровье и благополучие людей и ущерб для экономики – расходы на здравоохранение, урон от экологических катастроф. Так, [по данным](#) Фонда общественного мнения, 45% россиян наблюдают ухудшение экологической ситуации в России. [Опрос ВЦИОМ](#) сообщает, что россияне считают наиболее острыми экологическими проблемами загрязнение рек, озер и пляжей (76%), мусорные свалки и переработку отходов (70%), загрязнение воздуха (66%), изменение климата (61%) и плохое качество водопроводной воды (53%).

Большинство экологических проблем обусловлены деятельностью человека, и многие россияне осознают связь своих действий с этими проблемами. По данным [опроса ВЦИОМ](#), около половины респондентов среди молодежи считают, что виноваты люди. [Опрос платежной системы «Мир»](#) показал: самой популярной среди респондентов экометрой стала уборка за собой мусора после поездок на природу (63%). Еще 62% признались, что выбрасывают отходы в отведенных для этого местах. Лишь 40% россиян помнят об использовании энергоэффективных ламп и техники (40%), и 30% опрошенных ходят в магазин со своими пакетами или экосумками, экономно используют воду.

На государственном уровне в России отсутствует система непрерывного экологического образования, что служит причиной недостаточного уровня экологической культуры среди населения. В школах и колледжах предмет «Экология» не является обязательным. Не сформирована база качественных современных методических материалов для экологического образования. У педагогов недостаточно теоретических и практических знаний, нет курсов повышения квалификации учителей по экологической программе и доступных программ по обмену опытом между коллегами из разных стран.

Экологическое мышление школьников формируется за счет добровольческой деятельности учителей: проведения эконоуроков, акций, мероприятий и т. д. У учителей, в свою очередь, не хватает ресурсов и квалификации для экологического образования и просвещения. Многие педагоги не обладают также достаточными навыками, чтобы создавать современные цифровые материалы; у детей не сформировано экологическое мышление, недостаточно знаний об экологических проблемах, школьники не могут выстроить причинно-следственные связи возникновения глобальных экологических проблем; молодежь мало осведомлена о наличии и возможностях «зеленых» профессий, в связи с чем на рынке труда недостаточно молодых специалистов в сфере экологии.

## 2. Актуальность программы

Переход к устойчивому развитию является важной целью государств во всем мире. Среди [17 глобальных Целей устойчивого развития](#) (ЦУР) есть восемь целей, имеющих экологическую направленность, а именно:

- Цель номер 4 – «Качественное образование»;
- Цель номер 6 – «Чистая вода и санитария»;
- Цель номер 7 – «Недорогостоящая и чистая энергия»;
- Цель номер 11 – «Устойчивые города и населенные пункты»;

- Цель номер 12 – «Ответственное потребление и производство»;
- Цель номер 13 – «Борьба с изменением климата»;
- Цель номер 14 – «Сохранение морских экосистем»;
- Цель номер 15 – «Сохранение экосистем суши».

Согласно [Глобальной программе действий в области образования в интересах устойчивого развития](#), для достижения ЦУР человечеству необходимо изменить образ мышления и поведения. Для этого необходимо обеспечить качественное образование и обучение в интересах устойчивого развития.

Актуальность и необходимость развития экологического образования, просвещения и культуры постоянно декларируется российским государством и закреплена в стратегических документах и в федеральном законодательстве. Согласно статье 114 Конституции РФ, Правительство Российской Федерации обязуется создать условия для развития системы экологического образования и воспитания граждан, развития экологической культуры. В статье 71 федерального закона №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» говорится о необходимости создания системы всеобщего и комплексного экологического образования в целях формирования экологической культуры и подготовки специалистов в области охраны окружающей среды. В статье 74 определена необходимость всеобщего экологического просвещения населения, в котором должны принимать участие все уровни власти, органы местного самоуправления и СМИ. В «Основах государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» (глава 3), утвержденной Президентом в 2012 году, формирование экологической культуры, развитие экологического образования и воспитания приводится в качестве одной из основных задач для достижения стратегической цели государственной политики в области экологического развития. Необходимость развития экологической культуры регулярно озвучивается в поручениях Президента Российской Федерации. Основы экологических знаний включены в федеральные государственные стандарты основного общего образования.

Экологическое образование, воспитание и просвещение не только является необходимым для решения глобальных экологических вызовов современности, но и открывает перед будущими выпускниками школ большие возможности. В докладе [«Навыки будущего»](#) экспертов Global Education Futures и WorldSkills Russia при поддержке Агентства социальных инициатив (АСИ) экомышление рассматривается как один из навыков будущего – на фоне тренда экологизации всех сфер жизни – и определяется как способность «понимать связность мира, воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы». [«Атлас новых профессий»](#) прогнозирует появление большого числа новых специальностей в экологической сфере. Очень важно воспитывать поколение, которое от угроз экологических катастроф приведет нас к процветающему будущему в гармонии с природой. Для этого важно, чтобы экомышление и экологическая ответственность становились мета-навыком любого человека, независимо от его будущей профессии.

### **3. Как программа решает поставленную проблему**

Для решения вышеназванных проблем Движение ЭКА разработало программу «Зеленые школы России». Программа способствует созданию базы методических материалов для учителей, помогает снизить негативное воздействие на природу и сформировать среду, в которой ученики получают возможность создавать и реализовывать экологические проекты, заниматься волонтерством,

находить единомышленников и свое призвание. Программа направлена на воспитание школьников, на формирование экологического мышления и экологической ответственности.

Цифровым ядром программы является платформа [Экокласс.рф](http://Экокласс.рф). После регистрации на платформе педагогам открывается бесплатный доступ к готовым интерактивным игровым урокам, методическим материалам по экологизации школ, сети школьных экоклубов.

Участники проекта получают:

1. Доступ к методическим материалам интерактивных уроков на актуальные экологические темы, такие как водо- и энергосбережение, раздельный сбор отходов, циклическая экономика и «ноль отходов», экологичный образ жизни, сохранение лесов и морей, изменение климата и другие. Уроки разрабатывают педагоги, методисты, психологи, эксперты в конкретных экологических темах, дизайнеры. Пакет материалов урока содержит: методический гид в формате текстового файла и видеоролика, анимированную презентацию, материалы для игровых заданий (настольных, ролевых, деловых игр), раздаточные материалы (плакаты, книжки-памятки и т. д.). На сегодняшний день уже разработаны 43 экологических урока.
2. Доступ к идеям и инструкциям для организации практических экологических мероприятий (единых дней действий) со школьниками, а также для оснащения деятельности школьных экоклубов.
3. Знания для экологизации школьной среды: методическое пособие и социальные плакаты и ролики [«Как сделать школу «зеленой»](#). Пособие содержит кейсы российских школ и рекомендации экспертов по внедрению таких практик, как раздельный сбор отходов, водо- и энергосбережение, озеленение, экопросвещение, экологически ответственные закупки и другие. «Зеленые» меры позволяют школе не только снижать негативное воздействие на окружающую среду, но и экономить средства, повышать имидж и участвовать в тематических конкурсах и получать гранты и награды.
4. Знания для повышения квалификации через участие в вебинарах и онлайн-курсах.
5. Возможность использовать в своей работе цифровые технологии. Например, мобильное приложение «Зеленая магия», с помощью которого ученики, погружаясь в виртуальное пространство школы, могут познакомиться со способами снижения своего экоследа и экоследа школы.
6. Возможность для развития проектной деятельности и внедрения «зеленых» мер на базе школы: участие в конкурсе «Моя зеленая школа», рейтинге «зеленых» школ России.
7. Обмен опытом по проведению мероприятий в рамках развития деятельности школьных экоклубов.
8. Возможность вовлекать в свою деятельность коллег, представителей НКО.
9. Электронные дипломы, призы и скидки на экологичные товары и услуги за активное участие в проекте.

#### **4. Цель и задачи программы**

Цель программы «Зеленые школы России» – формирование экологической культуры школьников путем экологического просвещения и внедрения «зеленой» инфраструктуры на базе школ, вовлечение в сообщество «зеленых» школ 10% учебных заведений и 20% педагогов России до конца 2026 года.

##### **1. Задачи:**

- создать методическую базу для учителей и родителей и волонтеров, которые занимаются экологическим просвещением школьников;

- стимулировать внедрение принципов «зеленых» школ в зданиях российских школ и центрах дополнительного образования, домах и дворах: организация раздельного сбора отходов, внедрение мер по энерго- и водосбережению с предоставлением в открытом доступе необходимых материалов;
- создать рейтинг «зеленых» школ России;
- запустить шеринговую платформу для обмена методическими материалами на базе портала Экокласс.рф;
- запустить краудфандинговую платформу на портале Экокласс.рф;
- создать материалы для обучения и повышения квалификации педагогов;
- создать сообщество «зеленых» школ России и стран СНГ;
- разработать калькулятор углеродного следа школ.

## **2. Сроки реализации программы**

Срок реализации программы – с 01 января 2022 года по 31 декабря 2026 года. Программа включает в себя 5 этапов.

I этап – 2022 год.

II этап – 2023 год.

III этап – 2024 год.

IV этап – 2025 год.

V этап – 2026 год.

## **3. Организация управления программой и контроль хода ее реализации**

Управление проектом осуществляет федеральная команда проекта Экокласс.рф:

- идеологи проекта – руководители Движения ЭКА (МЭОО «ЭКА») – определяют основные направления и векторы развития программы, совместно с координаторами формулируют цель;
- координаторы портала Экокласс.рф и программы «Зеленые школы России» – осуществляют организационную часть работы, курируют запуск уроков: методическую разработку, дизайн, IT-сопровождение, обратную связь с пользователями, организуют просветительские мероприятия, акции и другие активности;
- шеф-редактор – ведет редакцию методических и публичных материалов проекта;
- отдел дизайна – создают визуальную часть проекта;
- отдел видеопроизводства – создают видеоконтент и социальную рекламу проекта;
- отдел IT – курируют разработку и осуществляют IT-поддержку продуктов;
- отдел продвижения: PR, SMM – осуществляют публичную и информационную поддержку проекта, взаимодействуют со СМИ, продвигают проект в социальных сетях;
- юристы – осуществляют юридическое сопровождение проекта;
- журналисты – создают информационные материалы для продвижения проекта.

На портале Экоклас.рф регистрируются и создают свой личный кабинет:

- педагоги – для получения инструкций и методических материалов, размещения своих мероприятий на общероссийской карте проекта, предоставления отчетности о проведенных мероприятиях, получения дипломов, благодарственных писем и баллов в системе лояльности портала Экоклас.рф;
- ученики – для участия в конкурсах и квестах, прохождения тестов, получения дипломов участников мероприятий.

Ежегодно федеральная команда программы выпускает публичный отчет о результатах деятельности по итогам года.

## 5. Целевая аудитория программы

Программа «Зеленые школы России» работает с тремя основными целевыми аудиториями: педагоги, ученики и родители.

### 1. Педагоги

#### 1.1. «Продвинутые» педагоги

**Портрет:** женщина 30-55 лет, замужем, имеет детей, преподаватель естественно-научного предмета (биология, химия, география и т. д.) или классный руководитель.

**Образ жизни:** активные, деятельные, много работают.

**Ценности:** семья, природа, здоровая окружающая среда, полезные занятия.

**Убеждения:** «Дорогу осилит идущий», «Я могу изменить свой мир».

**Мечты:** изменить мир к лучшему, сохранить мир для себя и детей.

**Страсть:** вести за собой, видеть результат своих действий, менять мир.

**Образ поставщика услуги:** экспертная и доступная информации, удобная платформа, схожие ценности, проактивность.

#### **Модель 5W Марка Шеррингтона**

**Кто?** Женщина 30-55 лет, замужем, имеет детей, преподаватель естественно-научного предмета (биология, химия, география и т. д.) или классный руководитель, погружена в экологическую повестку, озабочена экологическими проблемами, практикует экологичный образ жизни.

**Что?** Экоуроки, конкурсы, методические пособия, курсы.

**Почему?** Удобный портал, бесплатные, качественные и интересные материалы, много активностей, проверенный проект.

**Где?** На лендинге продукта, на портале Экоклас.рф.

**Когда?** Когда нужны методические материалы или провести мероприятие. В августе при подготовке к новому учебному году или в течение него.

## 1.2. «Начинающие» педагоги

**Портрет:** женщина или мужчина 25-55 лет, классные руководители, зам. по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели не естественно-научных предметов, не погружены/слабо погружены в экологическую повестку.

**Образ жизни:** активные, деятельные, много работают.

**Ценности, страсть, мечты:** ученики не сидят без дела, имидж школы, собственные карьерные устремления.

**Образ поставщика услуги:** экспертная и доступная информации, современный и известный проект.

### **Модель 5W Марка Шеррингтона**

**Кто?** Женщина или мужчина 25-55 лет, классные руководители, зам. по воспитательной работе, педагоги-организаторы, преподаватели не естественно-научных предметов, не погружены/слабо погружены в экологическую повестку.

**Что?** Экоуроки, конкурсы, методические пособия, курсы.

**Почему?** Известный и проверенный портал.

**Где?** На лендинге продукта, на портале Экокласс.рф, на встречах пед.совета, муниципальных встречах с управлением образования.

**Когда?** Есть необходимость проводить экологические уроки, посоветовали коллеги, модное направление, нужно повысить имидж школы.

## 2. Дети (школьники и студенты СПО)

**Портрет:** девочки и мальчики 7-18 лет, ученики или студенты, активные, яркие, осознанные, лидеры, увлечены экологией, обеспокоены экологическими проблемами, практикует экологичный образ жизни.

**Образ жизни:** активные, деятельные, активно участвуют во внеурочной и волонтерской деятельности.

**Ценности:** природа, здоровая окружающая среда, интересные занятия, единомышленники.

**Убеждения:** «Начну с себя», «Я могу изменить свой мир».

**Мечты:** изменить мир к лучшему, найти свое призвание, развиваться, быть рядом с единомышленниками.

**Страсть:** вести за собой, видеть результат своих действий, менять мир.

**Образ поставщика услуги:** яркие и интересные активности, современные проект, дают призы.

### **Модель 5W Марка Шеррингтона**

**Кто?** Девочки и мальчики/девушки и юноши 7-18 лет, ученики или студенты, активные, яркие, осознанные, лидеры, увлечены экологией, обеспокоены экологическими проблемами.

**Что?** Экоуроки, конкурсы, квесты.

**Почему?** Посоветовал учитель/друзья, яркий и красочный проект, интерактивные форматы занятий, простая и понятная информация.

**Где?** На лендинге продукта, на портале Экокласс.рф.

**Когда?** Нужно/хочется изучить экологическую тему, создать проект.

### 3. Родители

**Портрет:** в основном женщина 30-55 лет, замужем, имеет детей.

**Образ жизни:** активные, деятельные, заботятся о семье и детях.

**Ценности:** семья, природа, здоровая окружающая среда, полезные занятия.

**Убеждения:** «Начну с себя», «Я могу изменить свой мир».

**Мечты:** изменить мир к лучшему, сохранить мир для себя и детей, вырастить успешных и здоровых детей.

**Образ поставщика услуги:** экспертная и доступная информации, удобная платформа, схожие ценности, проактивность.

#### **Модель 5W Марка Шеррингтона**

**Кто?** В основном женщина 30-55 лет, замужем, имеет детей, практикует экологичный образ жизни, понимает важность решения экологических проблем для благополучия своей семьи, поддерживает детей в их начинаниях.

**Что?** Экоуроки, квесты, методические пособия, инструкции.

**Почему?** Известный портал, рекомендуют учителя, интересно детям.

**Где?** На лендинге продукта, на портале Экокласс.рф.

**Когда?** Нужно организовать мероприятие в классе, т. к. в школе не поднимаются экологические темы.

#### **Образ и роль учителя в «зеленой» школе:**

- для учителя экологичный образ жизни и экоответственность является частью личных ценностей, учитель сам их практикует;
- учитель вместе со школьниками создает «зеленую» среду и инфраструктуру;
- учитель – наставник и навигатор, помогающий ученикам разрабатывать и внедрять собственные экопроекты – социальные, стартапы;
- учитель вместе с учениками вовлекает местное сообщество в экологичную жизнь, преобразует окружающую школьную среду.

#### **Роль родителей:**

- родители понимают важность решения экологических проблем для здоровья и благополучия своей семьи и будущих поколений;
- сами практикуют экологичный образ жизни и поддерживают своих детей во всех экологических начинаниях – в быту, в школе, в запуске любых экоинициатив;
- родители обладают компетенциями для этого и у них есть возможность их развивать.



### **Портрет школьника:**

- обладает экомышлением как метанавыком, воспринимает любую свою деятельность в контексте сохранения экосистемы, осознает свою ответственность за сохранение природы;
- знает о главных экологических проблемах России и человечества, их причинах и способах решения;
- практикует экологичный образ жизни и умеет вовлекать в это окружающих;
- обладает навыками, которые позволяют ему запускать собственные социальные, социально-предпринимательские и предпринимательские проекты, которые вносят вклад в решение экологических проблем.

## **6. Направления реализации программы**

### **Программа охватывает следующие приоритетные темы:**

- Ответственное управление отходами (сокращение образования, отдельный сбор, пищевые отходы);
- Озеленение здания и пришкольной территории, классов;
- Водосбережение и качество воды;
- Энергосбережение и энергоэффективность, возобновляемая энергетика;
- Зеленые (экологически ответственные) закупки: канцелярия и расходные материалы, продукты питания, стройматериалы и т. д.;
- Экологическое образование и просвещение;
- Проектная и исследовательская деятельность экологической направленности;
- Снижение транспортного следа.

### **Направления программы:**

#### **1) Экологическое просвещение школьников и дошкольников**

Создание интерактивных экологических уроков на такие темы, как водо- и энергосбережение, ответственное обращение с отходами, экологичный образ жизни, изменение климата, сохранение лесов и морей и другие. Уроки разрабатывают эксперты из разных областей, методисты и дизайнеры. Любой учитель после регистрации на портале Экокласс.рф может скачать материалы уроков, изучить их и провести занятия в классе без специальной подготовки. Пакет материалов урока содержит: методический гид по проведению урока, анимированную презентацию, материалы для проведения игровых заданий (настольных, ролевых, деловых игр), раздаточные материалы (плакаты, книжки-памятки и т. д.). Для школьников на портале доступны онлайн-уроки с видеоматериалами, игровые интерактивные задания, практические квесты. Также предусмотрено проведение конкурсов для учителей и школьников, дней единых действий и иных мероприятий.

#### **2) Экологическое воспитание**

Работа со школьниками и дошкольниками проводится не только в рамках конкретных уроков, конкурсов и занятий, но и с применением комплексного подхода. Происходит экологизация школьной среды, проводятся мероприятия, в которых участвуют родители и тем самым формируется экологичный образ жизни в том числе и за пределами учебного заведения.

#### **3) Инфраструктурные изменения (экологизация школьной среды)**

Поддержка и экспертное консультирование школ, внедряющих в свою деятельность экологические практики для снижения экологического следа. Выпущено пособие «Как сделать школу «зеленой», содержащее рекомендации экспертов и опыт школ по внедрению таких практик, как: отдельный сбор мусора и сокращение образования отходов, водо- и энергосбережение, озеленение, экопросвещение, экологически ответственные закупки и другие. Скачать пособие <http://erafoundation.ru/assets/Metodichka.pdf>. Реализация Рейтинга «зеленых» школ. Созданы методические инструкции по проведению всех тематических мероприятий. Развитие сети школьных экоклубов – сообщества школьных объединений, внедряющих «зеленые» практики и реализующих экологические проекты в школе и в местном сообществе. Школа является площадкой для развития экологической культуры и ее распространения в местные сообщества и семьи.

#### **4) Обучение педагогов**

Программа регулярно проводит обучение и повышение квалификации педагогов. Создаются курсы по повышению квалификации в области экологического образования и просвещения, экологизации учебных заведений, создания современных цифровых методических материалов и др. Регулярно проводятся обучающие вебинары и круглые столы по обмену опытом и научно-практические конференции.

#### **5) Международное развитие**

Проект является международным – в нем участвуют 16 стран, включая Россию. В первую очередь, это страны СНГ: Белоруссия, Украина, Казахстан, Кыргызстан и др. Планируется выход на англоязычную аудиторию – на педагогов из Польши, Чехии, Египта, Ливана, Турции, Филиппин, Индии.

Для этого портал и некоторые уроки полностью переведены на английский язык и адаптированы для проведения иностранными педагогами.

В рамках направления планируется привлекать постоянных международных партнеров, создавать материалы на английском языке, расширять международную аудиторию. Планируется, что программа войдет в состав международного сообщества «зеленых» школ, будут проводиться международные конференции и обменные программы между педагогами разных стран.

#### **6) Краудфандинговая платформа по сбору средств**

Краудфандинговая платформа позволит собирать средства для запуска новых экопросветительских проектов без привлечения сторонних партнеров и заказчиков. Дополнительный источник финансирования позволит создавать больше материалов и проектов.

#### **7) Шеринговая платформа по обмену методическими пособиями**

Шеринговая платформа позволит опытным педагогам обмениваться собственными методическими материалами и наработками, а начинающим педагогам использовать готовые материалы коллег. Это значительно сократит время и силы учителей на создание качественных методических материалов по экологическому просвещению. Эксперты будут оценивать все материалы до размещения на платформе. Часть материалов будет доступна для бесплатного скачивания, часть за небольшое вознаграждение, границы которого будут установлены администраторами платформы.

#### **8) Партнерские проекты**

Разрабатываются методические пособия с инструкциями и успешными кейсами по внедрению «зеленых» практик силами родителей, проводятся регулярные вебинары, конференции и круглые столы для поддержки родителей и обмена опытом между ними, серии онлайн-мероприятий для местного сообщества совместно с порталом Ecowiki.ru и другими партнерами.

## 7. Календарный план программы

Мероприятие	Этапы, сроки выполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>Направление 1. Экологическое просвещение школьников и дошкольников</b>			
Разработка экологических уроков (воздух, биоразнообразие и ООПТ, профорientация, экопривычки в школе, онлайн-урок про электроотходы, опасные отходы, перевод основных уроков в онлайн- и видео-формат).	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс».	Методические материалы для учителей и педагогов дополнительного образования.
Создание и запуск новых квестов для школьников и студентов ссузов (биоразнообразие и ООПТ, зеленые профессии, экопривычки в школе, зеленые блогеры, отходы, климат, экопривычки).	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс», методисты.	Комплекс практических заданий, при выполнении которых школьники и студенты ссузов получают знания по конкретной экологической теме и реализуют «зеленые» практики дома, в учебном заведении.
Создание новой социальной рекламы и ее распространение среди российских школ.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс», координаторы портала Ecowiki.ru.	Социальные плакаты и ролики, мотивирующие школьников развивать экопривычки и внедрять зеленые меры как дома, так и в школе для создания экологичной среды и снижения экоследа.
Разработка экоуроков для просвещения дошкольников.	2024–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс».	Методические материалы для педагогов и воспитателей дошкольного образования.
<b>Направление 2. Экологизация школьной среды и экологическое просвещение</b>			

Проведение Дней единых действий, конкурсов в поддержку экоуроков, Битвы экопросветителей, «Озеленяем Новый год», «Школьный Экодвор».	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экоклас».	Общероссийские краткосрочные мероприятия, в ходе которых учителя и школьники проводят акции по сбору вторсырья, экологическому просвещению и вторичному использованию вещей, участвуют в конкурсах, т.е. вовлекаются сами и вовлекают других в практические экологические действия.
Проведение конкурса «Моя зеленая школа» и Программа наставников от Ассоциации «зеленых» вузов России.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экоклас» и «Зеленые вузы России».	Победители конкурса, которые внедряют различные экологические практики в школе. Совместная деятельность по непрерывному экологическому образованию и развитию школьных экоклубов. Включение Ассоциации в качестве наставников школьных экоклубов и экоактивистов.
Развитие сети школьных экоклубов	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экоклас».	Сообщество школ, которые подписали договор о сотрудничестве с Движением ЭКА и ежегодно организуют просветительскую деятельность, а также внедряют зеленые меры на базе школы, привлекают соседние школы и местное сообщество.
Организация и проведение онлайн-мероприятий (вебинаров) о возможностях программы «Зеленые школы России» и для развития экоклубов, создания экологической инфраструктуры.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экоклас», педагоги и сотрудники образовательных учреждений, методических центров.	Увеличение количества школ, внедряющих экологические практики, обмен опытом между экоклубами, экоотрядами и другими экологическими сообществами российских и зарубежных школ.
Разработка методического календаря мероприятий на учебный год.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экоклас».	Календарный план мероприятий с инструкциями как методическое обеспечение деятельности экоклубов.
Создание методических пособий по внедрению экологических практик в школе (методическое пособие о	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экоклас», методист,	Брошюры с конкретными примерами внедрения экологических практик силами учителей, родителей и школьников,

внедрении экопрактик в школах силами родителей и пособие со сценариями акций в школах).		победители конкурса «Моя зеленая школа».	которые можно тиражировать во все школы России. Инструкции по взаимодействию со школьной администрацией и внедрению экологических практик с примерами успешно внедренных кейсов. Готовые сценарии акций и мероприятий для проведения в школе с инструкциями и советами по их подготовке и проведению.
Цикл онлайн-мероприятий по «зеленым» профессиям.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс».	Серия вебинаров с представителями «зеленых» профессий.
Запуск рейтинга «зеленых» школ России и проведение слета победителей рейтинга (топ-10).	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс».	Система оценки, позволяющая российским школам определить свой индекс экологичности и потенциал для дальнейших действий по экологизации своего учреждения. Подведение итогов участия школы в программе «Зеленые школы России», образовательная площадка для коммуникации, обмена опытом между представителями школьных экоколлубов.
Разработка и внедрение инкубатора для экологических проектов конкурса «Моя зеленая школа» (лучшие отдельные проекты школьников распространяются на другие школы).	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс».	Проведение мероприятий по обучению проектной работе в школе, фандрайзингу и развитию «зеленой» инфраструктуры на базе школ-участниц.
Запуск совместного проекта с сервисом «Посади лес» по озеленению пришкольной или городской территории (с разными партнерами).	2023 г.	Координаторы программы «Экокласс» и сервиса «Посади лес».	Проект по озеленению пришкольной территории на базе школы.
Разработка и внедрение калькулятора углеродного следа школ.	2026 г.	Координаторы программы «Экокласс».	Калькулятор позволит школе отслеживать степень ее экологичности, а также способствует внедрению экопрактик, снижающих экослед.

Направление 3. Работа с родительским и местным сообществом

<p>Конкурсы («Битва экопросветителей. Родители и волонтеры», «Семейные экопривычки», конкурс по сдаче вторсырья из дома).</p>	<p>2022–2026 гг.</p>	<p>Координаторы программы «Экокласс» и портала Ecowiki.ru.</p>	<p>Поощрение активных родителей и волонтеров-экопросветителей, транслирование их опыта и рекомендаций. Повышение интереса к экологическому просвещению школьников силами волонтеров. Конкурс-челлендж, в процессе которого семьи делятся своими экопривычками и призывают знакомых участвовать. Сбор историй об экологичной жизни семей. Распространение информации об экологичном образе жизни. Создание в семье эколого-ориентированной среды. Объединение коллектива класса или школы, совместный вклад в экологическое просвещение и снижение углеродного следа.</p>
<p>Онлайн-мероприятия для волонтеров и родителей.</p>	<p>2022–2026 гг.</p>	<p>Координаторы программы «Экокласс» и портала Ecowiki.ru.</p>	<p>Регулярные (1 раз в месяц) вебинары с родителями, волонтерами и администрациями школ по участию в экологической жизни школ и обмену опытом. Продолжение цикла вебинаров, онлайн-конференции и круглые столы с участием экспертов, родителей, волонтеров и сотрудников школ.</p>
<p>Семейные эколагеря.</p>	<p>2022–2026 гг.</p>	<p>Координаторы программы «Экокласс», «Зеленые ВУЗы» и портала Ecowiki.ru.</p>	<p>Интерактивные тренинги, обучение семей экологичной жизни. Обмен опытом, получение знаний о природе и окружающем мире на свежем воздухе в формате полевого лагеря, где все общаются и живут в палатках рядом с ООПТ. Партнерский проект с ООПТ и др.</p>
<p>Конкурс школьных проектов с участием родителей.</p>	<p>2023–2026 гг.</p>	<p>Координаторы программы «Экокласс» и портала Ecowiki.ru.</p>	<p>Конкурс на <b>лучшую идею будущих проектов</b> по экологизации школ с участием родителей. Выдача грантов на реализацию проектов. Тиражирование идей, повышение значимости создания школьных проектов. Консультации,</p>

			экспертная поддержка и т. д. победителей конкурса во время реализации проектов. Конкурс <b>реализованных</b> проектов, в которых родители (волонтеры) участвовали в качестве организаторов, руководителей и т. д. Тиражирование лучших проектов, обмен идеями, развитие экоклубов.
Слет победителей конкурса проектов.	2024–2025 гг.	Координаторы программы «Экокласс» и портала Ecowiki.ru.	Награждение победителей конкурсов. Презентация проектов, обмен идеями. Консультации от специалистов по развитию проектов. Тиражирование идей аудитории, привлечение к созданию своих проектов. Очные тренинги и обучение экологическому просвещению молодежи и участию в создании экологической среды в школах. Обмен опытом между участниками программы. Презентация успешных и вдохновляющих кейсов.
Направление 4. Создание цифровых сервисов			
Краудфандинговая платформа.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс», IT-отдел.	Техническая разработка и запуск краудфандинговой платформы.
Шеринговая платформа.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс», IT-отдел.	Техническая разработка и запуск шеринговой платформы для обмена методическими материалами.
Направление 5. Обучение педагогов			
Онлайн-курсы для педагогов: курс повышения квалификации в области экологического образования и просвещения; онлайн-курс о создании современных методических материалов по экологическому просвещению школьников; онлайн-курс о создании экологичной среды в школе;	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс», координатор онлайн-обучения портала Ecowiki.ru.	16-часовой курс повышения квалификации для педагогов и сотрудников школ и ССУЗов. Онлайн-курс для педагогов и сотрудников образовательных учреждений и методических центров. Онлайн-курс для педагогов и сотрудников образовательных учреждений и методических центров. Курс в

онлайн-курс о международном опыте в сфере создания устойчивых школ.			рамках обменной программы о системе экологического образования и просвещения в разных странах, опыте создания экологичной среды в учебных заведениях и т. д.
<b>Направление 6. Международное развитие</b>			
Исследование программ и критериев международных «зеленых» школ.	2022–2023 гг.	Координаторы программы «Экокласс», координатор международного направления.	Изучение программ и стратегий международных «зеленых» школ. Составление плана по возможному сотрудничеству и внедрению критериев в программу.
Методическое пособие о международном опыте в сфере создания устойчивых школ.	2022–2023 гг.	Координаторы программы «Экокласс», координатор международного направления.	Методическое пособие, созданное при помощи материалов онлайн-курса.
Международная обменная программа (Россия, Германия, Польша, Украина, СНГ) – реализуется при наличии финансирования от партнеров или гранта.	2022–2026 гг.	Координаторы программы «Экокласс», координатор международного направления.	Международная программа по обмену опытом в сфере в организации устойчивых школ. Включает в себя: онлайн-курс, очную и онлайн-программу обмена, внедрение полученного опыта и знаний в школах, итоговые конференции.
Экологические уроки для развивающихся стран.	2023–2024 гг.	Координаторы программы «Экокласс», координатор международного направления.	Новые экологические уроки, созданные при поддержке партнеров из развивающихся стран. Будут распространяться на территории этих стран.

## **8. Ожидаемые результаты**

### **8.1 Количественные результаты**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит добиться следующих количественных результатов:



Этап программы	2022	2023	2024	2025	2026
Кол-во зеленых школ	150	200	300	400	500
Кол-во учителей – участников портала Экокласс.рф	130 000	150 000	200 000	300 000	350 000
Кол-во школьников – участников мероприятий	8 500 000	10 000 000	12 000 000	15 000 000	17 000 000
Кол-во дошкольников – участников мероприятий	-	-	200 000	550 000	700 000
Кол-во регионов принявших участие в программе	85	85	85	85	85
Кол-во вовлеченных родителей (данные от Ecowiki.ru)	10 000	15 000	20 000	25 000	30 000
Кол-во участников онлайн-мероприятий (просмотры вебинаров, участники групп в соц. сетях)	100 000	200 000	300 000	400 000	500 000
Кол-во школ принимающих участие в рейтинге ЗШ	150	200	300	400	500
Кол-во пользователей шеринговой платформы / кол-во размещенных материалов	2000	5000	10 000	20 000	50 000
Количество участников семейного эколагеря	60	120	210	300	400

## 8.2 Качественные результаты

Программа «Зеленые школы России» позволяет формировать у школьников экологическое мышление и поведение как метанавык. Он рассматривается как один из навыков будущего, нужный в любой профессии в условиях необходимости выхода из экологического кризиса как залога выживания.

По итогам реализации программы у участников ежегодно повышается интерес к экологическому просвещению, появляется больше возможностей для самостоятельной организации эковолонтерства, формируются устойчивые сообщества на базе школ из активных педагогов, школьников и родителей, готовых заниматься экопросвещением, ответственно обращаться с отходами и эффективно использовать ресурсы планеты.

Благодаря программе сформированы следующие сообщества:

- учителей, готовых повышать свою квалификацию и широко заниматься экопросветительской работой со школьниками, родителями, местным сообществом, а также стремящихся создать экологичную среду в школе и снижать экослед;
- школьников, объединенных в школьные экоклубы и готовых реализовывать знания на практике, заниматься экопросвещением сверстников и внедрять зеленые меры на базе школы;
- родителей, готовых расширять свои знания и заниматься экопросвещением в школе и местном сообществе, а также быть инициаторами изменений в школе и дома, создавая экологичную безопасную среду;
- педагогов дошкольного образования и дошкольников, которые также вовлекаются в экологическое просвещение и вносят свой вклад в экологически ответственное общество и устойчивое развитие;
- педагогов ссузов и студентов колледжей, готовых влиять на экологическую обстановку в стране и в мире в целом.

Благодаря готовым качественным материалам портала Экокласс.рф снижается методическая нагрузка на учителей, которые ведут системную экопросветительскую работу в школе и за ее пределами.

Создан рейтинг «зеленых» школ – увеличивается количество школ с зеленой инфраструктурой, которые участвуют в рейтинге и используют различные методы сбережения ресурсов и экологизации школьной среды.

Создана шеринговая платформа для учителей – они могут делиться методическими материалами и получать за это вознаграждение.

Создана краудфандинговая платформа – любой желающий может поучаствовать в создании нового актуального экоурока и пожертвовать любую сумму для выпуска новых материалов.

Увеличивается количество компетентных людей, которые могут проводить качественную просветительскую работу и масштабные экологические мероприятия, изменять окружающую среду для будущих поколений. Один учитель или родитель влияет на 30–50 школьников, которые несут экологические знания дальше.

Через 5 лет реализации программы увеличивается число школьников и дошкольников, у которых формируется метанавык экологичной жизни, образуется связь между своими действиями и изменениями в окружающей среде.

### **Дальнейшее развитие программы и источники финансирования**

В ходе дальнейшего развития программы «Зеленые школы России» предполагается выход на международный уровень и включение других стран в обмен опытом по вопросам экологизации школ и формирования экологической культуры молодого поколения, родителей. Планируется также привлечение новых партнеров для создания тематических «продуктов» – новых экоуроков, квестов, дней единых действий и пр. Помимо этого, в рамках реализации программы предполагается создание краудфандинговой платформы, средства от которых также будут направлены на

реализацию проектов программы. Также планируется привлекать средства активных родителей, предпринимателей и бизнесменов.

Источники финансирования программы:

1. Партнеры программы – социально-ответственные бизнесы (Coca-Cola в России, ИКЕА, «Леруа Мерлен», Группа «М.Видео-Эльдорадо», Weleda, и др.; некоммерческие природоохранные организации (WWF России), Центр экономии ресурсов, федеральные программы (Федеральное агентство водных ресурсов).
2. Гранты, премии и награды.
3. Краудфандинговая площадка и шеринговая платформы на базе портала Экокласс.рф. На краудфандинговой площадке благотворители жертвуют любую сумму на создание нового экоурока и позволяют увеличить количество экопросветительских материалов, доступных для использования. При помощи шеринговой платформы учителя загружают готовые методические материалы на платформу, где их проверяют эксперты. Материалы могут быть бесплатными или предоставляться за небольшую сумму – учителя получают часть стоимости, что мотивирует их создавать и делиться подобными материалами.
4. Участники семейного эколагеря.
5. Участники онлайн-курсов повышения квалификации в коллаборации с ФЦДО: участники оплачивают удостоверение о повышении квалификации, благодаря чему создаются и продвигаются онлайн-курсы.

## **9. Методика оценки результатов**

Измерение социальных изменений, возникающих благодаря деятельности программы, будет осуществляться с помощью следующих методов:

- количество проведенных уроков с портала Экокласс.рф, количество зарегистрированных пользователей, сданных отчетов учителями и количество задействованных в уроках учеников;
- рейтинг «зеленых» школ – количество школ, участвующих в рейтинге (минимум 50 учеников, 200 человек прибавляется при проведении одного массового мероприятия школой) + количество школ, участвующих в конкурсе «Зеленая школа» и конкурсе «Школьный Экодвор»;
- количество экологических проектов школьников (участие с проектами на городском, региональном, российском и международном уровне, а также количество побед);
- опросы и интервью о влиянии программы на педагогов, учеников и местные сообщества;
- сбор успешных кейсов внедрения «зеленых» инициатив, разработки проектов и т. д. – количество кейсов, полученных от учителей и от родителей, количество кейсов от детских садов в рамках работы с дошкольниками.

## 10. Стейкхолдеры программы

### Группа 1. Стейкхолдеры, которые нас поддерживают

#### Внутренние стейкхолдеры:

- руководство МЭОО «ЭКА»;
- команда проекта: координаторы, юристы, отделы дизайна, видеопродакшн, IT, PR, SMM и e-mail-продвижения;
- пользователи портала Экокласс.рф;
- подписчики социальных сетей проекта;
- коммерческие партнеры проектов программы по разным направлениям.

#### Внешние стейкхолдеры:

- министерства природных ресурсов и экологии в регионах;
- министерства образования и науки в регионах;
- Министерство просвещения РФ;
- международные организации (ЮНЕСКО, ООН);
- некоммерческие экологические организации (WWF России, Greenpeace и др.);
- экологически ответственный бизнес;
- государственные центры образования и повышения квалификации;
- международные «зеленые» школы;
- МИД в других странах;
- учителя-активисты;
- директора школ;
- студенты программы «Зеленые ВУЗы России».

### Группа 2. Стейкхолдеры, которые нас не поддерживают

- Учителя, которые не хотят использовать современные технологии (учителя старой закалки).
- Учителя, которым не интересно отходить от составленной учебной программы, и они не хотят брать на себя дополнительную нагрузку.

### Группа 3. Стейкхолдеры, которым мы безразличны

- Не заинтересованные экологической повесткой учителя и школы.
- Не партнерские группы в социальных сетях.
- Родители, не интересующиеся проблемами экологии.



**Список экологических уроков и других активностей, выпущенных в период с 2014 по 2025 годы:**

«Мобильные технологии для экологии»: [econeshka.ru](http://econeshka.ru)  
 «Мобильные технологии для экологии-2»: [econeshka.ru](http://econeshka.ru)  
 Партнер уроков – ПАО МТС.

«Хранители воды»: [ecoclass.me/lk/my-lessons/8](http://ecoclass.me/lk/my-lessons/8)  
 «Хранители воды-2»: [2016.хранителиводы.рф](http://2016.хранителиводы.рф)  
 «Хранители воды-3»: [water-339263.webflow.io](http://water-339263.webflow.io)  
 «Хранители воды-4»: [хранителиводы.рф](http://хранителиводы.рф)  
 Партнер уроков – PepsiCo Россия.

Серия уроков «Разделяй с нами»: [разделяйснами.рф](http://разделяйснами.рф)  
 «Разделяй с нами. Способы обращения с отходами»: [www.2016.разделяйснами.рф](http://www.2016.разделяйснами.рф)  
 «Разделяй с нами. Технологии переработки»: [2.разделяйснами.рф](http://2.разделяйснами.рф)  
 «Разделяй с нами. Ноль отходов»: [3.разделяйснами.рф](http://3.разделяйснами.рф)  
 «Разделяй с нами. Мир без мусора»: [4.разделяйснами.рф](http://4.разделяйснами.рф)  
 «Separate with Us. Waste Hazard»: [разделяйснами.рф](http://разделяйснами.рф)  
 Партнер уроков – The Coca-Cola Foundation.

«Вода России. Береги воду»: [берегиводу.рф](http://берегиводу.рф)

«Вода России. Водный след»: [2017.водныйурок.рф](http://2017.водныйурок.рф)

«Вода России. Чистые реки»: [2018.водныйурок.рф](http://2018.водныйурок.рф)

«Вода России. Лаборатория чистой воды»: [водныйурок.рф](http://водныйурок.рф)

Партнер уроков – Минприроды РФ, в рамках ФЦП «Вода России».

«Дар Воды. Водные профессии»: [водныепрофессии.рф](http://водныепрофессии.рф)

«Знатоки воды»: [знатокиводы.рф](http://знатокиводы.рф)

Партнер урока – Федеральное агентство водных ресурсов «Росводресурсы».

«Как жить экологично в мегаполисе»: [житьэкологично.рф](http://житьэкологично.рф)

Партнер урока – Комитет общественных связей г. Москвы (субсидия).

«День Байкала»: [2017.байкалуток.рф](http://2017.байкалуток.рф)

«Мудрый Байкал»: [2018.байкалуток.рф](http://2018.байкалуток.рф)

«Будущее Байкала»: [будущеебайкала.рф](http://будущеебайкала.рф)

«За чистое будущее оз. Байкал»: [байкалуток.рф](http://байкалуток.рф)

«День Черного моря»: [2017.деньчерногоморя.рф](http://2017.деньчерногоморя.рф)

«Подарок Черному морю»: [деньчерногоморя.рф](http://деньчерногоморя.рф)

«Сокровища Черного моря»: [играчерноеморе.рф](http://играчерноеморе.рф)

«На волне Черного моря»: [наволнечерногоморя.рф](http://наволнечерногоморя.рф)

«День Волги»: [livingvolga.ru](http://livingvolga.ru)

«Живая Волга»: [живаяволга.рф](http://живаяволга.рф)

«Сохраним Волгу»: [сохранимволгу.рф](http://сохранимволгу.рф)

«Три подарка для Волги»: [триподаркадляволги.рф](http://триподаркадляволги.рф)

Партнер уроков – The Coca-Cola Foundation.

«Лес и климат»: [лесклимат.рф](http://лесклимат.рф)

«Сохранение редких видов»: [редкиевиды.рф](http://редкиевиды.рф)

«Моря России: угрозы и сохранение»: [моряроссии.рф](http://моряроссии.рф)

«Моря России: сохранение морских экосистем»: [сохранимморя.рф](http://сохранимморя.рф)

«Изменение климата в России» (на русском и ненецком языках): [урок.изменениеклимата.рф](http://урок.изменениеклимата.рф)

Партнер уроков – WWF России (в рамках гранта Президента РФ).

«Приключения электроники»: [приключенияэлектроники.рф](http://приключенияэлектроники.рф)

Партнер урока – Группа «М.Видео – Эльдorado»

«Чистый город начинается с тебя»: [экоспасатели.рф](http://экоспасатели.рф)

Партнер урока – компания Mars.

«Лесомания» (на русском, английском, белорусском и казахском языках): [лесомания.рф](http://лесомания.рф)

Партнер урока – компания «Леруа Мерлен».

«Сила леса»: [силалеса.рф](http://силалеса.рф)

Партнер урока – Движение ЭКА.

«История вещей и экономика будущего»: [экономикабудущего.рф](http://экономикабудущего.рф)

Партнер урока – компания Weleda.

«Наш дом. Ничего лишнего»: [нашдомпланета.рф](http://нашдомпланета.рф)

Партнер урока – компания ИКЕА.

Онлайн-курс повышения квалификации в области экологического образования и просвещения:  
<https://ecowiki.ru/teachers-course/>

Партнер – Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

Конкурс праздников [«Школьный Экодвор»](#) и [Майский школьный Экодвор](#).

Конкурс проектов [«Моя зеленая школа»](#).

Квест для колледжей [“Другая планета”](#).

Творческие конкурсы [Разделяй с нами](#), [Лесомания](#), Разноцветные капли, [Знатоки воды для детей](#), [Знатоки воды для учителей](#) и другие [Дни единых действий](#).

Плакаты и ролики социальной рекламы для вовлечения школьников в экологичную жизнь:

(материалы: <https://drive.google.com/drive/folders/1DHrc8XeSGu1CvSWyoEvOpZGbrXeMBVWm>).

Методическое пособие «Как сделать школу зеленой» с алгоритмами, рекомендациями и успешным опытом экологических практик в школе (раздельный сбор и «ноль отходов», водо- и энергосбережение, озеленение и др.). Ссылка на пособие: <http://erafoundation.ru/assets/Methodichka.pdf>.

Мобильная игра – приложение с AR – «Зеленая магия», доступная для скачивания в [AppStore](#) и [GooglePlay](#).